

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
**eCAMPUS**  
ON LINE-DECRETO MIUR 30/01/2006

FACOLTÀ DI  
**Economia**



# Economia

## *curriculum Economia e Commercio*

### PRESENTAZIONE

Il corso di laurea in Economia, curriculum Economia e Commercio, trasmette agli studenti le conoscenze di base circa i principali ambiti dell'organizzazione e gestione delle aziende. Al termine del percorso di studi, il laureato sarà in possesso di un solido bagaglio di conoscenze inerenti le principali legislazioni sul funzionamento dell'azienda pubblica e privata, con particolare riguardo al Codice Civile e alle leggi collegate; conoscerà anche i principali strumenti di **analisi del mercato** e della **concorrenza**, relativi in particolar modo ai **processi produttivi**.

### OBIETTIVI

I laureati in Economia, curriculum Economia e Commercio:

- hanno **un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici** e dei principi dell'ordinamento giuridico
- sono in grado di **affrontare le problematiche proprie** dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
- hanno le **competenze relative alla misura, al rilevamento e al trattamento** dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi
- possiedono **gli strumenti analitici per l'interpretazione e la soluzione** di problemi economici e gestionali, con riferimento a contabilità, finanza e al management dei servizi
- conoscono i **processi di intermediazione finanziaria** e dei mercati dei capitali
- hanno **un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa** dei contesti lavorativi

### DIDATTICA

Le attività didattiche sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia. Una particolare attenzione è riservata all'approccio interdisciplinare, possibile grazie alla presenza nel medesimo Ateneo di facoltà che consentono un dialogo aperto e costante. Il percorso formativo, pertanto, è strutturato in modo da assicurare specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Prevede infatti:

- **esercitazioni e prove pratiche**
- **partecipazione a seminari** tenuti da **esperti** appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- acquisizione di **abilità linguistiche**
- predisposizione e **redazione di un elaborato finale**

Periodi di **tirocinio** presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a **soggiorni di studio** presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

### SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I **principali ambiti lavorativi** nei quali i laureati in Economia, curriculum Economia e Commercio, possono inserirsi sono i seguenti:

- **libera professione**, come revisori contabili, ragionieri e periti commerciali, dottori commercialisti (a seguito del periodo di praticantato, del superamento dell'esame di abilitazione e dell'iscrizione ai relativi albi professionali)
  - **settore bancario e della finanza** (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie internazionali)
  - **settori economici e dei servizi** (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
  - **centri studi di banche e società finanziarie** e centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
  - **giornalismo specializzato** in campo economico-finanziario
  - **borsa e marketing**, contesti dinamici connotati da incertezza e rischio, nei quali è richiesta una profonda capacità di analisi, di interpretazione e di decisione in condizioni di razionalità limitata
  - **insegnamento**, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza
-



# Economia

## curriculum Psicoeconomia

### PRESENTAZIONE

La nuova realtà socio-economica sta progressivamente imponendo ai ricercatori l'urgenza di **ripensare la disciplina economica**, introducendo nei modelli economici **nuove variabili** all'insegna dell'imprevisto, della paura o dell'eccitazione immotivata. È sulla base di queste premesse che è stato strutturato il corso di laurea in Economia, curriculum Psicoeconomia; il suo obiettivo è formare quelle competenze necessarie a presidiare **la zona di incrocio tra psicologia ed economia**, competenze che saranno sempre più richieste ai professionisti e ai manager - soprattutto nel settore bancario, finanziario, assicurativo e nel marketing - per la necessità di interpretare correttamente i contesti reali di decisione dei vari operatori economici.

### OBIETTIVI

I laureati in Economia, curriculum Psicoeconomia:

- **sono in grado di affrontare le problematiche proprie** dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto, tenendo conto delle componenti psicologiche, sociologiche e culturali (aspettative, emozioni, motivazioni, desideri) e della complessità dei comportamenti nei processi di scelta
- **sanno come realizzare simulazioni** di semplici contesti economici di scelta tra ipotesi di comportamento alternative
- **hanno conoscenze psico-sociologiche adeguate** per analizzare le motivazioni dei comportamenti degli attori economici nei diversi contesti istituzionali, aziendali e di mercato
- **conoscono la cultura organizzativa** dei contesti lavorativi

### DIDATTICA

È un indirizzo **ad alta percentuale di innovazione**, per cui il rapporto tra teoria, applicazione, ricerca, simulazione e validazione di modelli rappresenta un unicum didattico. È sul **rapporto tra scienza economica e psicologica** che si giocano le attività didattiche in aula e sul campo, lo studio dei casi e la prova finale. Il percorso, pertanto, è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Prevede infatti:

- **esercitazioni e prove pratiche**
- **studio di casi**
- **partecipazione a seminari** tenuti da **esperti** appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- acquisizione di **abilità linguistiche**
- predisposizione e **redazione di un elaborato finale**

Periodi di  **tirocinio** presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a **soggiorni di studio** presso altre università italiane ed estere completano il percorso formativo.

### SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Economia, curriculum Psicoeconomia, possono inserirsi sono i seguenti:

- **banche, borsa e marketing** - contesti economici dinamici e complessi, connotati da incertezza e rischio, nei quali è richiesta una profonda capacità di analisi, di interpretazione e di decisione in condizioni di razionalità limitata
- **settore bancario e della finanza** (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie internazionali)
- **settori economici e dei servizi** del pubblico, del privato e dell'economia sociale
- **centri studi di banche e società finanziarie** e centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- **giornalismo specializzato** in campo economico-finanziario
- **insegnamento**, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza



# Economia

## *curriculum Scienze Bancarie ed Assicurative*

### PRESENTAZIONE

Viviamo un momento particolarmente importante e delicato per il mondo bancario. I processi di globalizzazione che si verificano nel sistema economico mondiale hanno cambiato **i rapporti tra le grandi aree monetarie** e hanno accelerato la libera circolazione dei prodotti finanziari e la loro diversificazione. Il sistema bancario e finanziario è costretto ad aumentare la propria flessibilità; in quest'ottica, sono particolarmente interessanti e sempre più diffuse le esperienze di nuovi modelli di banca, come quello della "banca etica".

L'ormai scontato **predominio della dimensione finanziaria** sulla dimensione produttiva e commerciale ha cambiato di segno l'economia mondiale e richiede oggi profili professionali nuovi, in grado di interpretare e di gestire **una realtà economica in continua evoluzione** e sempre meno inquadrabile in modelli predefiniti.

### OBIETTIVI

I laureati in Economia, curriculum Scienze Bancarie ed Assicurative:

- hanno un'adeguata padronanza degli **strumenti matematico-statistici** e dei principi dell'ordinamento giuridico
- sono in grado di affrontare le **problematiche proprie dei sistemi economici** e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
- hanno le competenze necessarie per comprendere gli andamenti delle **principali variabili monetarie finanziarie**
- possiedono gli strumenti analitici per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici e gestionali, con riferimento a **contabilità, finanza e al management dei servizi**
- conoscono i processi di **intermediazione finanziaria** e dei **mercati dei capitali**
- hanno le conoscenze economiche necessarie per **valutare sia le scelte d'investimento e finanziamento**, sia le modalità attraverso cui esse si realizzano nei circuiti finanziari diretti e indiretti o tramite il ricorso al settore assicurativo
- sono in grado di inquadrare i **fenomeni finanziari e creditizi** nel giusto contesto macroeconomico, sia nazionale sia internazionale
- sanno sviluppare la **ricerca in ambito statistico-economico**

### DIDATTICA

Il curriculum è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico, prevede infatti:

- **esercitazioni e prove pratiche**
- **studio di casi**
- **partecipazione a seminari** tenuti da **esperti** appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- acquisizione di **abilità linguistiche**
- predisposizione e **redazione di un elaborato finale**

Periodi di  **tirocinio** presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a **soggiorni di studio** presso altre università italiane ed estere completano il percorso formativo.

### SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Economia, curriculum Scienze Bancarie ed Assicurative, possono inserirsi sono i seguenti:

- **settore bancario e della finanza** (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie internazionali)
- **settori economici e dei servizi** (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- **centri studi di banche e società finanziarie** e centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- **giornalismo specializzato** in campo economico-finanziario
- **insegnamento**, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza

